

《真正的朋友》课文一、二、三、教案设计

一、课型

初级汉语综合课

二、使用教材

《HSK 标准教程.4 上》，第 2 课

（姜丽萍主编，北京语言大学出版社，2014）

三、教学对象

总人数	10 人，男生 6 人，女生 4 人	国别	来自五个国家，且都为亚洲国家
年龄	12-15 岁	学习目的	HSK 四级考试
汉语基础	掌握 HSK 一、二、三级大纲中包含的 600 个词语		

四、教学内容

生词	<p>本课生词共有 17 个，专有名词 5 个</p> <p>名词：3 个。平时、短信、友谊</p> <p>动词：7 个。适应、交、逛、聚会、联系、毕业、麻烦</p> <p>形容词：1 个。真正</p> <p>副词：5 个。正好、差不多、专门、好像、重新</p> <p>连词：1 个。尽管</p> <p>专有名词：5 个。夏、马克、林、张远、上海</p>
课文	<p>课文（一）小夏和马克聊马克的中国朋友</p> <p>课文（二）小李和小林聊同学聚会的事情</p> <p>课文（三）孙月和王静聊她们的朋友</p>
语法	<p>正好</p> <p>差不多和几乎</p>

	尽管
--	----

五、教学目标

认知领域	生词：掌握本课所要学习的 17 个生词，能默写下来并能理解意思，且能运用于交际中
	课文：能理解并记忆本课内容，能运用本课词语和句式结构完整地复述课文内容及表达自己的某种想法
	语法：掌握本课所要学习的正好、差不多和几乎、尽管的特征、句式特点和准确用法
技能领域	通过对本课词语、句式结构、具体情境的学习，能在实际交际中准确、得体地表达课文话题
情感领域	能准确、得体地表达有关朋友的话题 有描述自己某种想法的愿望

六、教学的重难点

生词	掌握重点词适应、交、平时、正好、差不多、专门、麻烦、好像、尽管、真正
语言点	正好 差不多和几乎 尽管
课文	自然流畅地复述本文 准确、得体地表达有关朋友的话题以及自己的某种想法

七、教学方法

1. 以课文结构热身—生词—课文—语言点的顺序来讲解本课内容
2. 注重交际能力的提升。
3. 运用卡片、多媒体等直观手段

八、教学时间

两个课时，每个课时 50 分钟	
第一课时	第二课时
1. 复习第一课的生词及语法点 2. 学习第二课的课文一、二的生词、课文	学习课文三的生词、课文 学习课文一、二、三、的语言点

九、教具

实物类： 生词卡	媒体类： 图片、视频
-------------	---------------

十、教学步骤

第一课时

(一) 组织教学 (2min)

(二) 复习第一课生词和语言点及检查作业(运用卡片及多媒体设备) (5min)

1. 生词:

集体认读

法律、俩、印象、深、**熟悉**、不仅、性格、开玩笑、从来、最好、**共同**、**适合**、幸福、生活、**刚**、浪漫、够、缺点、**接受**、羡慕、爱情、星星、**即使**、加班、亮、感动、自然、原因、互相、**吸引**、幽默、脾气

2. 语言点

不仅……也 / 还 / 而且……

从来

刚

即使……也……

(在)……上

(学生造句)

3. 根据所学的第一课的内容说说什么是简单的爱情

(三) 导入新课 (2min)

播放苏格兰民歌《Auld Lang Syne》

师: 问题 1. 同学们知道这是什么歌吗?

问题 2. 你们觉得什么样的朋友才是真正的朋友? 可以给我们介绍一下你们的朋友吗?

PPT 图片展示教师及自己的朋友

(四) 热身 (2min)



热身

给下边的词语选择对应的图片:



jùhuì
1. 聚会
xuéxí
4. 学习

gòuwù
2. 购物
liáotiānr
5. 聊天儿

yùndòng
3. 运动
lǚxíng
6. 旅行

2 你跟朋友是怎么认识的? 你们常常一起做什么?
How did you know your friend? What do you often do together?

朋友的名字	第一次见面的时间	第一次见面的地方	常常一起做的事情

(五) 生词讲解(领读、集体读、个别学生读) (PPT 图片展示) ((20min))

1. 生词快速认读及正音 (使用 PPT)
2. 取消拼音, 带领学生再次认读
3. 重点生词拓展及常用搭配并引导学生用生词造句

1. 适应 shìyìng v. to get used to

(1) 讲解: 适合, 多指适合客观环境或需要等。如, 适应需要、适应环境。

近义词: 适合、符合

反义词: 不适

(2) 师: 来中国后你们觉得还适应吗? 什么方面觉得不适应?

(3) 看图片回答问题。



师: 这是中国的地图, 根据你们对中国各个地方的了解, 我们来看一下每个地方适应种植什么农作物。

西北地区: _____。

西南地区: _____。

东北地区: _____。

东南地区: _____。

每个地方种植不同的农作物来适应气候、地理位置的不同。

(4) 学生模仿造句

2. 交 jiāo to make (friends)

(1) 讲解: to make (friends) 结交, 交往; 互相的意思。

交朋友 交网友 交作业 交资料

(2) 图片展示



交朋友



交换戒指

(3) 造句：我想和你交朋友。

老师说明天要交作业。

(4) 学生模仿造句

3. 平时 píngshí normal times

(1) 讲解：normal times 一般的、通常的时候。

近义词：平常 通常

(2) 师：你平时几点钟睡觉？

平时你喜欢自己做饭吗？

她平时从来不化妆 huà zhuāng, 今天为什么化妆了？

4. 逛 guàng v. to stroll, to roam

(1) 图片展示



逛街



逛超市 逛商店

逛（一）逛

(2) 造句

例：你平时喜欢一个人逛街吗？

平时我们常常一起逛街、看书。

学生造句

5. 短信 duǎnxìn n. text message

(1) 图片解释



发短信给朋友

给朋友发短信

(2) 师：你经常和朋友发短信吗？

6. 正好 zhènghǎo adv. just in time, just right

(1) 师：你要买东西，可是没带钱，这时，你的朋友来了，你就可以说：

你来得正好，我没带钱，借我点儿钱吧。

(2) 讲解：正合适，恰好，刚巧的意思。

正好 VS 不巧

(3) 造句

他们郎才女貌，正好一对。

来中国的时候正好是中国的中秋节。

(4) 练习。用“正好”造句：

1. A. 今天开会来了多少人？

B. _____。

2. A. 明天的球赛你想不想去看？

B. 我当然想去，但是票早就卖完了。

A. _____，我们一起去吧。

7. 聚会 jù huì v./n. to have a party; party, get-together

(1) 讲解：聚集，会合。

聚会 VS 分散

参加聚会

同学聚会



(2) 师：你上一次参加聚会是什么时候？

你们最近有没有聚会？

(3) 学生造句

8. 联系 liánxì v. to contact

(1) 图片讲解：



电话联系

联系他

联系上他了/联系不上他

联系了很多

(2) 师：同学们经常联系的人有哪些？

昨天有谁跟老师联系了吗？

(3) 造句

例：回去以后电话联系/微信联系。

保持联系。 = Keep in touch.

学生造句

9. 差不多 chābùduō adj. near; adv. Almost

(1) 讲解：相差很少，相近。

(2) 看图说句子



这两种颜色差不多。



这两个地方看起来差不多。



桌子上总共有多少道菜？

差不多 20 道。

10. 专门 zhuānmén adv. specially

(1) 讲解：特地。

(2) 师：你们来中国是为了玩吗？

→我们是专门来中国学习汉语的。

(3) 造句

快尝尝我做的日本菜，是专门为你做的。

他专门从国外买了花送给女朋友。

11. 毕业 bì yè v. to graduate

师：你们什么时候毕业？

大学毕业后，你想做什么工作？

小学毕业

中学毕业

大学毕业



毕业照

12. 麻烦 máfán v. to bother n. trouble

(1) 讲解：烦恼难办的事情。如，这个问题很麻烦。

麻烦 VS 简易

(2) 造句

这里很热，麻烦你开开空调，好吗？

麻烦你跟她联系一下。

麻烦你让一下。（公车上）

麻烦你帮我一下。

你有大麻烦了。You have a big trouble.

我遇到了麻烦。I'm in trouble.

(六) 课文（一）（二）学习（20min）

1. 听录音，回答问题。（PPT上展示问题）

2. 领读、齐读、纠音

3. 情境对话练习

(1) 将学生分为A、B两组，分别扮演小夏和马克（小李和小林）

(2) 学生自由组合，两人一组，分别扮演课文中的角色，最后由学生自愿，老师挑两到三组学生进行情境对话

(3) 根据课文内容填空（PPT上用记叙文的方式展示本课的内容，其中有本课生词和其他重点的地方空出来，让学生填空）

第二课时

(一) 导入（1min）

师：上一节课我们学习了课文一、二，这一节课我们接着来学习课文三来听听孙月和其他

王静聊他们的朋友，同时学习课文一、二、三涉及到的语言点。

(二) 生词讲解 (12min)

1. 好像 hǎoxiàng adv. as if

(1) 讲解：有些像，仿佛的意思。

(2) 看图说句子



同学们的笑脸好像开放的花朵。



香山的红叶好像一幅油画。



看到这张照片，好像真的来到了这片森林。

(3) 造句

①我听到房间里有声音，好像有人。

②我好像在哪里见过他，感觉很熟悉。

学生模仿造句

2. 重新 chóngxīn adv. again, once

(1) 师：上一节课检查作业的时候我发现有的同学做作业不认真，下一次再这样就要重新做了。

重新 (再+做) +V.

(2) 讲解：再一次，又一次。

(3) 造句

我把昨天的数学作业又重新做了一遍。

老师把明天的活动安排又重新讲了一遍。

学生模仿造句

3. 尽管 jǐnguǎn conj. although

尽管……但是 / 可是 / 却 / 还是……

尽管他今天病了，但是他还是来上课了。（fact）

区分：

即使他病了，他还是会来上课。（suppose?）

尽管今天很热，可是他穿的衣服很多。

尽管今天很冷，但是他穿的衣服很少。

“尽管”，**连词**，一般用在复句的前一分句，提出一个事实，后一分句是一般情况下不会出现的结果，常与“但是、可是、却、还是”等表示转折的词语搭配使用。例如：

(1) **尽管**已经毕业这么多年，我们还是经常联系的。

(2) 男朋友送给我的这份礼物**尽管**不贵，**但**却让我非常感动。

(3) 叔叔最大的爱好就是打篮球，大学时他还多次参加校篮球比赛。**尽管**现在工作很忙，**可**到了周末他还是会跟朋友去打球。

●练-练

完成句子或对话

(1) 他尽管写得比较慢，_____。（但）

(2) A: 你们俩才认识不到一个月吧？

B: _____。（尽管）

(3) A: 你对这儿的生活习惯了吗？

B: _____。（尽管）

4. 真正 zhēnzhèng adj. true, real

(1) 讲解：真实的，的的确确的。

真正 VS 虚假

(2) 造句

①她不怕冷，是个**真正**的俄罗斯人。

②只有**真正**勇敢的人，才能爬上这座山。

③她总是在我不开心的时候安慰我，她是我**真正**的朋友。

(3) 学生模仿造句

5. 友谊 yǒuyì n. friendship

(1) 师：(图片展示教师和自己的好朋友) →我们之间是真正的友谊。

(2) 引导学生介绍自己的朋友

(三) 课文(三)学习(8min)

1. 听录音，回答问题。(PPT上展示问题)

2. 领读、齐读、纠音

3. 情境对话练习

(1) 将学生分为A、B两组，分别扮演孙月和王静 n

(2) 学生自由组合，两人一组，分别扮演课文中的角色，最后由学生自愿，老师挑两到三组学生进行情境对话

(四) 语言点(25min)

1. 正好

(1) 语言点导入

师：你打算去西安玩，你的好朋友大卫也打算去，那么你们**正好**可以一起去。

(2) 讲解

“正好”，可以做形容词，正合适，表示(时间、位置、体积、数量、程度等)满足某个条件(不早不晚、不前不后、不大不小、不多不少、不高不低等)。例如：

(1) 苹果八块五，西瓜十一块五，**正好**二十块。

(2) 你来得**正好**，我的钱包不见了，借我点儿钱吧。

“正好”，也可以做副词，表示恰好或遇到某个机会做某事。例如：

(3) 我们下午要去踢足球，**正好**一起去吧。

(4) 我妹妹出生那天，**正好**下雪，所以爸爸妈妈叫她“小雪”。

●练一练

完成句子或对话 Complete the sentences/dialogues.

1. A. 今天开会来了多少人?

B. _____。(正好)

2. A. 明天的球赛你想不想去看?

B. 我当然想去, 但是票早就卖完了。

A. _____, 我们一起去吧。(正好)

3. 李老师来了, _____。(正好)

2. 差不多

(1) 语言点导入

师: 同学们都多大了?

生:

师: 你们的年龄都差不多。

(2) 讲解

“差不多”, 可以做形容词, 表示相近、差别不大。例如:

(1) 这两个电子词典看上去差不多, 左边这个怎么这么贵?

(2) 他们俩是在国外旅游的时候认识的, 性格差不多, 所以很快就成了好朋友。

“差不多”, 也可以做副词, 表示在程度、范围、时间、距离、数量等方面很接近。例如:

(3) A: 班里同学你联系得怎么样了? 来多少人?

B: 差不多一半儿吧。

(4) 女儿上中学后, 个子长得特别快, 现在都快一米七了, 差不多跟我一样高了。

● 练-练

完成对话

(1) A: 照片中间这个男孩儿是你吗?

B: 对, 左边这个是我哥哥

A: _____。(差不多)

(2) A: 下个星期就要考试了, 你复习得怎么样了?

B: _____。(差不多)

(3) A: 你来中国多长时间了?

B: _____。(差不多)

★ 差不多 VS 几乎

相同点:副词, 两者都表示非常接近、相近, 都可以做状语。★

他汉语说得很好, 差不多 / 几乎跟中国人一样。

不同点:

① 表示★这个意思时, “差不多” 可以直接用在单音节形容词前; 而“几乎” 后面的形容词之前或之后要加别的词语。

他们俩差不多高。

他们俩几乎一样高。

他比我几乎高了一头。

② “差不多” 可以用在数量词前面, 表示接近这个数量; “几乎” 没有这个用法。
李老师差不多六十岁了。

③ “差不多” 还可以是形容词, 做谓语, 表示相差不远, 很接近; “几乎” 没有这个用法。

姐妹俩性格差不多。

④ “几乎” 可以表示说话人不希望发生的事接近实现, 但最后没有实现; “差不多” 没有这个用法。

这件事我几乎忘了告诉你了。

●练-练

选词填空 (✓×)

	差不多	几乎
1. 这件事我们班 人人知道。		
2. 这次考试他们俩的成绩 。		
3. 今天早上起床晚了, 上课迟到了。		
4. 我的房间跟这个教室 大。		

5. 要不是你给我打电话，我忘了咱俩见面的事。

(五) 根据课文内容回答问题 (8min)

课文 1: ① 马克刚来中国的时候适应这儿的生活吗? 现在呢?

② 马克新交的中国朋友怎么样?

课文 2: ③ 小李为什么给小林打电话?

④ 他们什么时候聚会? 在哪儿聚会?

课文 3: ⑤ 王静看到上大学时的照片会想起什么?

⑥ 毕业以后, 孙月跟她上大学时最好的朋友还经常联系吗?

(六) 总结本课内容 (2min) (PPT 上展示, 口头陈述)

1. 生词: 17 个。重点词: 适应、交、平时、正好、差不多、专门、麻烦、好像、尽管、真正

2. 课文

3. 语言点

正好

差不多和几乎

尽管

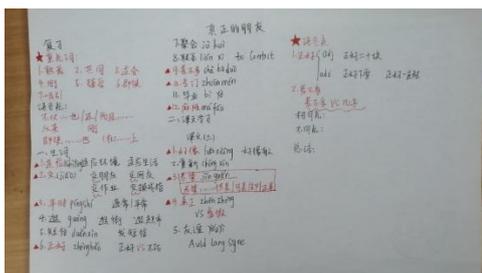
(七) 布置作业 (2min)

1. 每个生词写三遍, 并写一至两个句子。

2. 熟读课文, 掌握本课的语法点

3. 预习课文 (四)

十一、板书设计



十二、教学反思