

## 当代汉语

### 第二册 第二课

#### 一、课堂导入：

1. 两位教师向大家问好
2. 教师用道具引入情景，一位教师开始用母语介绍背景。

#### 二、教授新课：

##### 1. 导入新课 partA:

##### 2. 学习新词：

- (1) <sup>lǎo rén jia</sup> 老人家 Sir/Madam (for elderly people)
- (2) <sup>gǒu</sup> 狗 dog
- (3) <sup>yǎng</sup> 养 to raise (animals), grow (flowers)
- (4) <sup>huā r</sup> 花儿 flower
- (5) <sup>niǎo r</sup> 鸟儿 bird
- (6) <sup>dàn shì</sup> 但是 but
- (7) <sup>tīng shuō</sup> 听说 it is said, to hear tell of something
- (8) <sup>chéng shì</sup> 城市 city
- (9) <sup>yǒu de</sup> 有的 some
- (10) <sup>māo</sup> 猫 cat
- (11) <sup>dòng wù</sup> 动物 animal
- (12) <sup>má fan</sup> 麻烦 troublesome, (to) trouble
- (13) <sup>shí jiān</sup> 时间 time
- (14) <sup>zì jǐ</sup> 自己 oneself

#### 三、学习语法点：(4:40)

- (1) 播放视频，第二遍情景 1

(2) 引出语法点: 了<sup>le</sup>

(3) 操练:

1) -我以前每天看电视,

-现在忙了,

-没有时间看电视了。

用母语翻译一遍句义。

2) 她今天有事儿,不能来上课了。

用母语翻译

3) 九点了,我要回家了。

用母语翻译

### 3. 拓展操练:

播放视频, 操练例句。

(1) 我以前养狗, 现在不养了。

(2) 我以前养猫, 现在养狗了。

(3) 我以前喜欢养鸟, 现在不养了。

## 四、 导入新课 partB (8:00)

教师用衔接性语言展开下一部分

1. 播放视频, 展开情景对话 2

2. 学习新词:

(1) 办<sup>bàn</sup> to do

(2) 对……熟悉<sup>shú xī</sup> to be familiar with…

(3) 照片<sup>zhào piàn</sup> photo

(4) 登<sup>dēng</sup> to climb (a mountain, a high top)

(5) 不到长城非好汉<sup>bù dào cháng chéng fēi hǎo hàn</sup> You 're not a true man if you haven' t climbed the Great Wall.

(6) 别的<sup>bié de</sup> other

(7) 欢迎<sup>huān yíng</sup> to welcome

(8) 要是……的话 if

(9) 陪 to accompany

(10) 得 to have to, must

(11) (飞) 机票 plane ticket

### 3. 学习新语法点:

(1) 播放视频, 重复情景对话 2.

(2) 截取语法点所在句:

“你登过长城吗?”

(3) 操练:

1) 他在北京住过, 对北京很熟悉。

2) 我在那个饭店吃过中国菜, 很好吃。

I have eaten Chinese dishes at that restaurant, they are delicious.

(4) 否定形式:

没(有)……过

例句: 他没去过北京, 对北京不熟悉。

He has not been to Beijing, so he knows little about it.

我没吃过中国菜, 不知道好吃不好吃。

I have never eat any Chinese food, so I didn't know whether it is delicious or not.

(5) 疑问形式:

1) 过……吗?

2) 过……没有?

3) ……V. 没 V. 过……. ?

例句: 你去过中国吗?

Have you ever been to China?

你去过北京没有?

Have you ever been to Beijing?

你吃没吃过中国菜?

Have you ever eaten any Chinese food?

(6) 扩展操练:

1) 我去过上海。

2) 我去过北京。

3) 我去过西安。

4) 我去过广州。

#### 4. 文化欣赏。(15:30)

用学生的母语介绍中国具有代表性的景点,目的在于让学生了解中国的美丽风景有一个初印象。

## 第二册 第二课

### 她去医院了

教学过程：

#### 一、 导入

1. 两位教师向学生问好，一位讲母语，一位讲目的语。
2. 一位教师引出话题，“好好养病”，练习上节课的内容：养猫、养狗等。

#### 二、 讲授新课 1: 40

##### 1. 播放视频，情景对话 1

##### 2. 学习新词：

- (1) <sup>dà jiā</sup> 大家 everybody
- (2) <sup>hái</sup> 还 still yet
- (3) <sup>zhù</sup> 住 to live
- (4) <sup>sù shě</sup> 宿舍 dormitory
- (5) <sup>cān tīng</sup> 餐厅 dining hall、room
- (6) <sup>zǎo fàn</sup> 早饭 breakfast
- (7) <sup>kě néng</sup> 可能 maybe, possible
- (8) <sup>shuì jiào</sup> 睡觉 to sleep, go to bed
- (9) <sup>kěn dìng</sup> 肯定 sure surly
- (10) <sup>yǐ jīng</sup> 已经 already
- (11) <sup>qǐ chuáng</sup> 起床 to get up
- (12) <sup>cùò</sup> 错 wrong
- (13) <sup>yī yuàn</sup> 医院 hospital
- (14) <sup>bìng</sup> 病 to be ill, sickness

(15) 舒服 shū fu comfortable

### 3. 学习语法:

(1) 播放视频, 情景1 第二遍。

(2) 引出语法点: “大概, 还在睡觉呢。”

用母语解释含义, 用途。

(3) 例句:

1) 你 nǐ zài gàn shén me 在干什么?

2) 我们正 wǒ men zhèng zài shàng kè 在上 课。

3) 嘘, 轻点儿, 他 xū qīng diǎnr tā zài shuì jiào 在睡 觉。(视频情景)

4) 看, 他们 kàn tā men zài dǎ lánqiú 在打 篮球。(视频情景)

5) 怎么, 你还 zěnmē nǐ hái zài kàn diànshì 在 看 电视?(视频情景)

6) 等 děng yí xià wǒ zhèng zài kàn zhèxiē zhàopiàn 一下, 我正 在 看 这些照片呢。(视频情景)

### 4. 教师引出新情景, 引入 part B。(7:00)

(1) 播放视频, 情景对话 2.

(2) 学习新词:

1) 医生 yī shēng doctor

2) 肚子 dù zi stomach

3) 疼 téng to ache

4) 干净 gānjìng clean

5) 面包 miànbāo bread 一片面包

6) 牛奶 niú nǎi milk 一杯牛奶

7) 不过 búguò but

8) 昨天 zuótiān yesterday

9) 请客 qǐngkè to treat

10) 生鱼片 shēngyúpiàn sashimi

- 11) 新鲜 fresh  
 12) 药 medicine  
 13) 着急 worry, to be anxious  
 14) 说完 to (be) finished saying  
 15) 厕所 washroom, toilet

### 5. 学习语法 12:00

- (1) 播放情景对话 2 第二遍  
 (2) 截取语法点所在句:

“今天早上吃了什么？”

- (3) 操练:

肯定句: 他已经来了。

否定句: 我昨天没吃生鱼片。

疑问句:

- (1) ……吗?  
 (2) ……了没有?  
 (3) ……V. 没 V……? ..?

例句:

王英来了吗? / 王英来没来? / 王英来了没有?

“我今天早上吃了几片面包, 喝了一杯牛奶。”

- (1) 看, 车来了。  
 (2) 今天早上, 我上课迟到了。  
 (3) 今天上午, 我在书店买了五本书。  
 (4) 昨天晚上我们看了这部中国电影。

### 6. 文化欣赏。

复习上节课的活动, 开始本节课的文化欣赏, 介绍青海。

## 三、总结

## 一、课型：初级汉语口语课

## 二、导入：问好和复习

1. 一齐问好
2. 复习（点学生单独回答，并及时纠正）
  - (1) -你好吗？  
-我很好。
  - (2) -你叫什么名字？  
-我叫\*\*\*。
  - (3) -这是什么颜色？  
-黑色

## 三、学习新课

1. 带领大家齐读 PPT 上的标题：饮料和水果。
2. 学习新词（饮料名称）

(1) PPT 上先展示图片，学生说出后再展示新词的写法、词性和拼音。

PPT 图片	1. 牛奶 n. niú nǎi
PPT 图片	2. 果汁 n. guǒ zhī
PPT 图片	3. 奶茶 n. nǎi chá
PPT 图片	4. 酸奶 n. suān nǎi
PPT 图片	5. 茶 n. chá
PPT 图片	6. 咖啡 n. kā fēi

(2) 操练：

A. 教师领读-点读-纠正

B. 深化新词

PPT 上省去图片，只显示各种饮料的名称，强化汉字书写，不出现拼音，让学生自己认读，老师及时纠正。



牛奶 果汁 奶茶 酸奶 茶 咖啡

C. 分组比赛:

每次只在 PPT 上出现一种饮料的名称, 并且一闪而过, 加深学生的记忆。小组抢答, 看哪组得分多。

### 3. 学习新词 (水果名称)

(1) PPT 展示图片和名称

PPT 图片	1. 榴莲 n. liu lian
PPT 图片	2. 苹果 n. ping guo

(2) 操练

4. 游戏时间

(1) 游戏一:

PPT 上展示一张充满各种水果的图片, 圈出来让学生认读。

形式: 抢答, 小组加分

(2) 游戏二: 水果蹲

A. 先教学生规则和口令:

西瓜蹲, 西瓜蹲, 西瓜蹲完苹果蹲  
苹果蹲, 苹果蹲, 苹果蹲完香蕉蹲  
香蕉蹲, 香蕉蹲, 香蕉蹲完芒果蹲  
...

B. 请一组同学上台示范表演

发给学生各自的水果卡片并示范动作

(3) 游戏三

猜生词

请一组同学上台示范

### 5. 学习新词: (动词部分)

喜欢	v. xǐ huān
吃	v. chī

喝	V. hē
---	-------

## 6. 学习句子

### (1) 动宾短语 (“吃” 的部分)

PPT 图片	吃西瓜	Chī xī guā
PPT 图片	吃凤梨	Chī fèng lí
PPT 图片	吃苹果	Chī píng guǒ
PPT 图片	吃榴莲	Chī liú lián

### (2) 操练:

搭配句子

	西瓜
	榴莲
	凤梨
	龙眼
我 喜欢 吃	苹果
	芒果

写出例句:

A: 你 **喜欢** 吃西瓜吗?

B: 我 **喜欢** 吃西瓜。

C: 我 **不喜欢** 吃西瓜。

### (3) “喝” 的部分

教师领读:

A: 你 **喜欢** 喝牛奶吗?

B: 我 **喜欢** 喝牛奶。

C: 我 **不喜欢** 喝牛奶。

操练:

通过提问方式进行

句型转换: A: **他** 喜欢喝 **咖啡** 吗?

A: **他** 喜欢喝 **酸奶** 吗?

## 7. 游戏时间

通过游戏的方式进行操练句子

规则：两个同学背对背站立，一个同学手里拿着词卡，表示是她喜欢的水果，然后全班同学跟她说是什么水果，另一同学说出正确的句子。

## 8. 小组讨论：

两人一组讨论自己喜欢吃的水果，喜欢喝的饮料。老师在旁边指导，纠正。

## 9. 布置作业

询问家人喜欢吃什么

# 快乐汉语 第一册

一、 **适用对象：**本课程为初级课程，教学语言为英语，共 24 课时，适合 11-16 岁的零基础汉语非母语者学习。

二、 **内容：**第一课 你好

三、 **导入：**

1. 教师中英文介绍自己，问好
2. 教师介绍学生，学生问好
3. 介绍上课教材

四、 **热身：**

1. 问学生对中国了解多少，让学生在地球仪上指出中国的地理位置。  
之后教师简要的介绍一下中国的基本信息。
2. 让学生自己讲出一些对中国的了解

T: Do you know anything about China?

S1: They have lots of rice.

S2: they have a large population.

...

3. 教师引导:询问有什么特别的动物?

你们知道中国有哪些城市吗?

4. 介绍中国的民族，简要历史

五、 **开始新课：**

1. 教学生中国的打招呼方式：**你好**
2. 在黑板上写出汉字、拼音
3. 操练:领读—点读—纠正
4. 游戏：
  - (1) 规则：学生围成一个圈走动，教师播放音乐，音乐停下来时，学生停止不动，跟旁边的同学握手说“你好”。
  - (2) 开始游戏：

老师介绍背景音乐《茉莉花》

学生进行游戏

5. 拓展:

(1) 对长者的问好: 您好

(2) 疑问句: 你好吗?

(3) 回答别人的询问: 我很好。

6. 操练: 一齐问好

7. 活动:

(1) 发给学生人名卡片

A super star party		
Jet Li	Tiger Woods	Yao Ming
Harry Potter	Thrope	Jordan
Jackie Chan	Beckham	

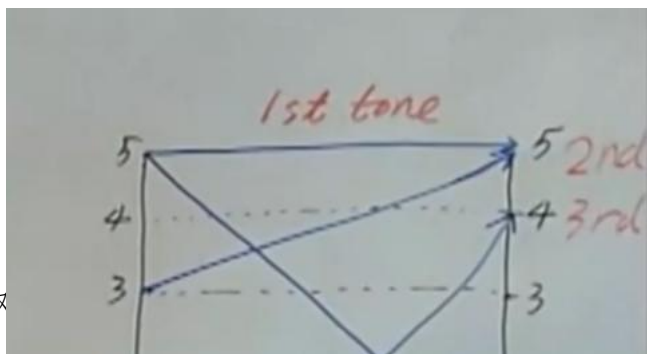
(2) 用给定的句式拿着人名卡互相问好

你好。      你好吗?  
您好。      我很好。

(3) 开始活动

7. 语音教学

(1) 声调教学



教师示范：妈

操练：讲解—领读

(2) ā á ǎ à

发音精讲

夸张发音—领读（加手势）—教师示范

（医生检查嗓子的例子）

操练：

学生齐读—教师纠正

(3) ō ó ǒ ò

夸张发音

发音精讲

操练：

齐读—点读—纠正

(4) ē é ě è

发音精讲

夸张发音—领读（加手势）—教师示范

操练：

齐读—点读—纠正

8. 肢体教学：声调操

用实体动作模仿四声声调，边做动作边发音

教师示范——全班一起做——点学生单独做

9. 总结

(1) 复习本节课内容

(2) 布置作业：

向家人用中文问好