

教学设计还原

陈婉

视频地址:

<http://anli.chinesecio.com/public/item.html?inid=2150>

教师: 卢蕙娟老师

课型: 初级汉语口语课

教材: 《新编基础汉语口语篇：口语速成》

课题: 第 11 课日用品 水果

教学对象: 8 位不同年龄的菲律宾籍学生

时长: 60 分钟

教学目标:

- 1、生词：苹果、葡萄、地图、词典等
- 2、句型：“这是什么？”“这是……”；“那是什么……？”“那是……”
- 3、语法：量词

教学重点与难点:

- 1、重点词语：本、个、份等量词
- 2、重点句型：“这是……”“那是……”
- 3、难点：量词

教具: PPT；视频；实物

教学过程:

一、导入

(一) 问候学生，复习生词

教师教学行为	学生学习行为	教学说明
<p>师：这是？</p> <p>师：一本书，这是一本书</p> <p>.....</p> <p>词汇替换：</p> <p>一本词典、一本杂志</p> <p>一份报纸、一张报纸</p> <p>一张地图、一张菲律宾地图</p> <p>笔、钢笔、六支钢笔</p> <p>铅笔、两支铅笔</p> <p>毛笔、一支毛笔</p> <p>圆珠笔、四支圆珠笔</p> <p>苹果、一个苹果</p> <p>香蕉、三根香蕉</p> <p>猕猴桃、一个猕猴桃</p> <p>草莓、一个草莓</p> <p>葡萄、一串葡萄</p> <p>桃、一个桃</p> <p>樱桃、三个樱桃</p>	<p>生：这是书</p> <p>生：这是一本书</p> <p>.....</p> <p>生看图复述</p>	<p>PPT 图片展示，通过复述、提问的方式引导学生，通过手势进行适当纠音</p>

西瓜、一个西瓜		
菠萝、一个菠萝		
橘子、一个橘子		

二、讲授新课

教师教学行为	学生学习行为	教学说明
<p>①播放视频前要求学生记录视频中出现的量词（拼音）</p> <p>②根据视频内容提问 “莹莹是什么？”“苏珊喜欢狗吗？为什么？” “莹莹有什么新名字？”</p> <p>③视频结束学生分组讨论后写到黑板上</p>	<p>记录视频中的量词回答问题</p>	<p>通过真实场景让学生理解句型用法以及练习听力。</p> <p>生生讨论时教师巡查对学生答案及时进行反馈</p>
<p>语法学习： 师：这是第一个句子“这是什么”</p> <p>师：我们可以说这是书，这是笔（指笔）</p> <p>师指 PPT 上拼音用句型询问，让学生带入句子</p>	<p>生：“这是什么？”</p> <p>生：这是书，这是笔</p> <p>生生操练</p> <p>……</p> <p>生：那是什么水果</p> <p>生：那是香蕉</p> <p>生：那是……</p>	<p>展示 PPT 带读学生，及时纠音。</p> <p>生生操练时注意学生回答适当纠正错误回答和发音</p>

<p> 操练 师：你问她，用上这个 句子 师：继续第二个“那是 什么水果？” 师：那是.....（更换 PPT 图案） 师：好，这是几支笔（拿 出实物） 师：这是几个人（指学 生） 用教室中的物品和 PPT 图片进行提问 师：教室里有几张地 图？ 师：教室里有几本杂 志？ 师：有吗？ 师：教室里没有杂志 教师继续换词提问练习 </p>	<p> 生：这是三支笔 生：这是九个人 生：教室里有一张地图 生：没有 生生操练 </p>	
---	--	--

“没有” 师：现在用你旁边的东西问“这是几本……” “这是几个……” 请人展示		
--	--	--

三、布置作业

复习生词，下节课听写

观看中的疑问：课堂中播放的视频语言过难，时间过长，并且视频内量词的出现过少，不能理解教师选择此视频的原因；简单的指令也用英语进行解释；操练句型不符合中国人说话习惯，如拿着东西问对方“这是几个……”；