

学位授权点建设年度报告

学院
(公章)

学位点名称: 中国语言文学

学位点代码: 050100



2025年1月15日

一、总体概况

兰州大学文学院办学历史悠久。1928 年创建兰州中山大学国文系，1950 年改称中国语言文学系，2004 年改为文学院。

作为国内较早的中文学科之一，先后有张曦、邓春膏、张舜徽、陈毓罍、冯国瑞、杨伯峻、黄伯荣、祝敏彻、郑重、吴小美、林家英、齐裕焜、胡垲、柯杨、张文轩、程金城等著名学者为推动本学科的发展作出了突出贡献。在数代人的艰苦努力下，兰州大学中国语言文学学科形成深厚的人文学术传统，在学界享有良好的学术声誉，为祖国培养了大批优秀的中文人才。

本学位授权点的培养目标为：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的高水平文化人才。在政治上要求能系统掌握马克思主义基本理论，具有良好的道德品质，自觉维护社会主义民主和法制，牢固树立为社会主义现代化建设和精神文明建设服务的思想；在专业方面要求具备中国语言文学学科的坚实理论基础和系统专门知识，了解本学科的发展动向和最新成果，具有广阔的人文社会科学学术视野，能够独立从事科学研究，熟练掌握一门外语。

本学位授权点已制定并执行与兰州大学“双一流高校”

办学目标与办学特色相一致的，符合本学科特点的博士学位、硕士学位授予标准。

本学位授权点主干学科方向较为齐全，设置合理，研究方向具有优势与特色。汉语言文学本科专业、戏剧影视文学本科专业入选国家级一流本科专业建设点。首批获批“强基计划”汉语言文学专业（古文字学方向）。中国语言文学学科入选甘肃省一流学科建设名单，是中国西部地区语言文学类人才培养的重要基地。在全国第五轮学科评估中，本学科评价等级为 B。

在文艺学、汉语言文字学、中国古代文学、中国古典文献学、中国现当代文学、比较文学与世界文学 6 个二级学科点招收硕士研究生，在文艺学、汉语言文字学、中国古代文学、中国古典文献学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、应用语言学 7 个方向招收博士生。

本学位授权点按照“稳培引”方针，坚持本土人才培养、优秀博士毕业生选留、高层次人才引进相结合的人才工作思路，不断优化中青年教师成长发展环境，培养了一大批学风扎实、教风严谨、科研势头好、业务能力强的青年学术骨干，建成了一支年轻充满活力、甘愿扎根西部、潜心教学科研的高素质师资队伍，形成了整体氛围和谐有序、教师精神面貌积极向上、团结友爱的良好局面。

2024 年，文学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

思想为指导，学习贯彻落实党的二十大精神、二十届三中全会精神、习近平文化思想、习近平总书记关于高等教育的重要论述和对兰州大学“在西北办好一流大学”的重要指示精神，紧紧围绕国家战略需求、地方经济发展和立德树人根本任务，持续落实学校第十次党代会、“十四五”规划精神和学校文科发展大会精神，在学科体系、学术体系、话语体系建设中产出了重要成果，为“一带一路”倡议下的文化体认、文化相通、民心相通和“人类命运共同体”建设贡献了兰大智慧。

本学位授权点现有专任教师 60 人，高级职称教师 40 人，其中正高级职称教师 21 人（含青年研究员 1 人），副教授 19 人，讲师 20 人。具有博士学位的教师占教师总人数 92.3%。2024 年引进副教授 1 人，讲师 2 人。进站“萃英博士后”1 人，普通博士后 1 人，目前在站博士后 5 人。2024 年 1 人晋升为教授，2 人晋升为副教授。

本学位授权点学生规模稳定，生源质量稳中有升。2024 年我院共入学中国语言文学方向研究生 144 人，其中博士 18 人，硕士 126 人（国际中文教育专业学位硕士 75 人，中国语言文学专业学术学位硕士 51 人）。招收中中华优秀传统文化专项 11 人，其中硕士研究生 8 人，博士生 3 人。

本学位授权点硕士毕业生社会认可度高，2024 年有 14 名硕士生赴清华大学、北京大学等高校攻读博士研究生，博

士学位攻读率达到 11%。学院还与校友建立了良好的沟通机制，定期走访毕业生用人单位。毕业生的职业发展与良好表现受到所在单位的肯定。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 以党建引领研究生教育教学工作

2024 年，学院坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。以党支部、团支部为单位，依托“三会两制一课”、“三会一课”、主题党日、主题团日等形式带动学生开展理论学习、交流研讨，增强学生的理论修养，持续推进“党团班一体化”建设，打造“党旗领航”研究生工作品牌，结合学科专业特色推进“一支部一品牌”建设，1 个研究生党支部获得 2023 年度“一支部一品牌”优秀案例。文学院党委入选甘肃省高校党建“标杆院系”，国家语言文字推广基地（兰州大学）党支部入选甘肃省高校党建“样板党支部”。

(二) 以党纪学习教育促进党建与业务相融合

坚持以集体学习、专题学习、联学共建、辅导报告、理论宣讲比赛等多种形式，带动全院上下学党纪、促业务。联合学校党委组织部、党委学工部、党委研工部举办“学纪知纪强党性·明纪守纪做表率”理论宣讲微党课大赛，把开展

党纪学习教育融入日常、抓在经常，推动党建工作和业务工作深度融合。2022级国际中文教育研究生党支部获得兰州大学微党课大赛二等奖。

严格落实意识形态工作责任制，把铸牢中华民族共同体意识纳入意识形态工作重要环节。举办铸牢中华民族共同体意识”的主题讲座，把意识形态工作要求贯穿业务工作始终，加强意识形态阵地建设管理和风险排查，及时防范化解意识形态领域风险隐患。

(三) 以“三全育人”与“五育并举”助力人才培养内涵式发展

认真做好日常教育，落实安全责任，推动“导学思政”，充分发挥导师的第一责任人作用。通过座谈、报告等多种形式，把教学实践活动融入学生日常教育，将日常安全教育、心理健康教育、国家安全教育、网络安全宣传、中华民族传统文化教育、铸牢中华民族共同体意识等作为每月专题学习的重点内容，常态化开展校园安全教育和学术诚信教育，强化网络思政教育引导力，增强朋辈榜样引领力。邀请专家开展网络安全和心理健康安全专题讲座，开展“走好研途第一步”主题教育，落实研究生就业“启航计划”教育，鼓励学生服务国家战略，到祖国最需要的地方去。

加强学生思想政治及学风教育，召开研究生学风教育大会、新生思想政治教育大会。结合学科特点，积极组织学生

开展“萃英文学奖”等学院特色系列活动，营造“文化育人、实践育人、协同育人”的校园文化氛围。

邀请专业名师开展学术讲座40余场，举办学术分享会、就业经验分享会、学术沙龙论文工作坊等系列学术活动近20场，帮助学生学术成长；开展“学术前沿”“望萃英”系列学术讲座，常态化开展兰州大学第十七届研究生学术年会文学院分论坛活动。举办兰州大学首届研究生趣味运动会、多院联合羽毛球赛、榆中校区研究生乒乓球赛、中华优秀传统文化研学系列活动、四院联合元旦晚会等文体活动，丰富学生校园生活，营造和谐温馨的育人环境。

不断加强学院网页与公众号宣传平台建设，通过“导论论导”“研学集萃”“海外研修”“专项生研修心得”等栏目全方位展示学院师生校友良好的精神风貌。文学院微信公众号在二级学院公众号影响力排名处于前列。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 制度建设和执行

本学位授权点严格执行《兰州大学中国语言文学一级学科博士、硕士学位授予标准》《兰州大学研究生学位论文评阅要求》《兰州大学研究生学位论文答辩要求》《兰州大学学位授予工作细则》《博士硕士学位论文答辩及学位授予工作基本流程及要点》《兰州大学学术学位研究生培养工作办法》《兰州大学文学院学术学位研究生培养工作细则》等文

件要求。对照兰州大学 2024 年度研究生思想政治教育工作考核指标，不断规范工作思政教育工作。

2024 年，为加强学位论文质量提升，设置了学位论文预评审环节，对送审反馈意见较多的论文学院遴选指导经验丰富的导师开展点对点的指导，学位论文质量进一步得到保障。

在 2024 年招生工作中，严格考试组织管理、维护教育公平公正，规范复试流程，强化能力素质考核，不断提高招生服务水平，深入落实信息公开制度，确保招生工作规范透明。

举办“研途璀璨，顶峰相见”2025 年研究生招生直播宣讲会。3 位导师与 2 位研究生参加研究生招生直播宣讲会。雷恩海教授、张同胜教授、刘文江教授分别做客 2025 年兰州大学研究生招生宣讲会直播间。

2024 年本学位授权点接收推免生 43 人，其中接收 12 名本研贯通学生为硕士研究生，完成 12 名强基计划学生转段。继续实施博士招生申请-考核制度，共招收博士生 18 人。

（二）课程建设与质量提升

优化课程建设，推动内涵式发展。进一步提升已完结的人文和科学素养课程、学科前沿或学科交叉课程与专业学位研究生校企联合课程、课程思政示范课程建设水平，不断拓展新课资源建设。《古籍整理与实践》《历史诗学理论与批

评》《电影理论与批评教程》本研贯通教材编撰项目持续推进。

全年为博士生、硕士生共开设课程 84 门，其中春季学期开设学科通开课 2 门、学科方向课 10 门、研究方向课 9 门，专业必修课 3 门，专业选修课 4 门；秋季学期开设学科通开课 5 门、学科方向课 27 门、研究方向课 12 门，专业必修课 2 门，专业选修课 10 门。

遵照《兰州大学研究生课程教材选用管理办法》，落实《兰州大学文学院教材管理实施细则》，建立了常态化教材审查制度。文学院教材审核工作组对研究生教材、研究生讲义与课件进行年度审查，不断加强和规范研究生教材建设与管理，保证优质教材进入课堂。完成 2024 年研究生开设课程的教材审核与报备工作，所有课程使用的教学材料均符合政治性、思想性、学术性、适用性、规范性要求，均无意识形态问题。

为提升研究生课堂教学质量，定期开展教学审核与教学检查。全面落实《兰州大学研究生课程教学管理规定》，强化教学督导，系统推进“三评”“三查”制度，切实提升教育教学质量。本年度无教学事故发生。

（三）导师队伍建设

持续加强研究生导师队伍建设，不断提升导师育人水平。落实《兰州大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》《兰州大学研究生导师岗位管理办法》。严格按照导师遴选条件，坚持统筹兼顾各学科均衡发展原则，择优遴

选研究生指导教师，不断壮大导师队伍。

现有博士生导师 18 人，学术学位硕士生导师 41 人。2024 年增列学术型硕士生导师 2 人，博士生导师 2 人，导师队伍不断壮大。导师中 3 人获批甘肃省领军人才，1 人获甘肃省飞天学者青年教授。张进教授获“全国模范教师”荣誉称号，王大桥获“甘肃省研究生教育优秀导师”荣誉称号。2 位教师获西部联盟第一届课程思政案例大赛一等奖。王大桥教授获兰州大学首批研究生教学成果奖。导师指导能力不断提升并获得标志性荣誉。

坚持以党建引领师德师风建设，定期召开导师工作例会暨学位论文质量专题培训会，组织导师参加省级与校级各类导师培训会，通过“导师论导”宣传共享育人心得体会。加强对新聘导师的“传帮带”点对点帮助教师师德涵养和职业成长。

落实导师主体责任，突出立德树人根本任务和要求，加强导师队伍建设，狠抓学位论文和学位授予管理，不断提高研究生培养质量。通过警示案例加强导师的师德师风与遵守守法教育，对违反师德师风问题“零容忍”。

（四）学术训练情况

积极搭建多元人才培养平台，不断加强研究生学术训练。研究生积极参加由导师作为指导教师的本科生科研兴趣小组，本研贯通人才培养创新模式顺利推进。

各研究所举办学术论文写作工作坊、校友交流会、学术报告、本硕贯通学术沙龙、优秀论文评选等活动，促进学院

的学术文化建设与研学氛围营造。组织参加兰州大学萃英人文学术沙龙。

做好甘肃省优秀研究生“创新之星”项目申报、推进工作，2位博士生和4位硕士生获得立项。完成中期检查汇报会与经验分享会等。做好中央高校基金优秀研究生项目推荐评审工作，有5位博士生获得项目资助。

2024年博士研究生学位论文送审过关率为94.12%，硕士学位论文送审过关率为100%，获省级优秀学位论文2篇（1篇博士和1篇硕士），获校级优秀学位论文8篇。2023级博士生卿翼帆通过国家留学基金委的审核，获得国家留学基金委的公派资格，赴比利时安特卫普大学进行为期两年的学习。高质量的学位论文为本学科的建设与发展赢得了良好的培养声誉。

(五) 学术交流

本年度学术交流工作以学科建设和人才培养的基本需求为出发点，秉持学术传统，探讨学术热点，追求学术创新，学术交流活动特色鲜明，国际国内交流成效显著。在兰州大学社会科学处和国际合作与交流处的指导下，在全院师生的共同努力下，共举办国内、国际学术讲座等103场，学术会议18场。

举办以“坚定文化自信，创新学术话语”为主题的兰州大学第十七届研究生学术年会文学院分论坛。分论坛搭建研究生聚焦学术创新、关注学术交流的平台，让当代研究生担当起推动学科体系、学术体系、话语体系建设与创新的时代使命。分论坛共征集到论文188篇，较上一年增加17篇。

评选出一等奖 25 篇、二等奖 41 篇、三等奖 46 篇，优秀奖 48 篇。

主办“陇右文化与唐代文学研讨会暨甘肃省唐代文学学会第十八届年会”“新世纪西部作家论坛：索南才让作品研讨会”、“两个结合”与中华民族现代文明研讨会等国内高水平会议，主办了“丝路文明互鉴与人文艺术审美交流”国际会议，推动学科体系、学术体系、话语体系的创新，促进高水平人才培养。学生受邀参加第 39 届 IBBY 世界大会、“中国-爱尔兰文学交流与发展国际论坛”、“乌兹别克斯坦-中国：历史、文化、科学和经济关系发展”国际学术研讨会、第四届文学伦理学批评跨学科研究大学生领航论坛、“城市调解：城市的叙事、生态与诗学”学术论坛等活动。系列学术活动受到新华网、人民网、光明网等主流媒体报道，产生了良好的社会影响。

本年度学术交流在保持以往特色、巩固既往工作的格局上有所深化，在协作探究学术前沿、创新学术理念的内涵上有所突破；同时，学术交流与学科建设、人才培养等各方面工作融合更加紧密。

(六) 研究生奖助

学校为全日制非在职中国语言文学硕士和博士研究生设立了国家奖学金和一、二、三等学业奖学金。2024 年我院共 10 位研究生获得国家奖学金，其中博士生 2 人，硕士生 8 人。62 人获得博士学业奖学金，其中一等 9 人，二等 20 人，三等 33 人。共 134 人获得学术学位硕士学业奖学金，其中一等 24 人，二等 41 人，三等 69 人。各有 1 人获得“刘冰

奖学金”“小米奖学金”“笹川良一优秀青年教育基金研究生奖学金”“澄穆卓越人才奖学金”“隆基人才培养助学金”，5人获得九二艺荒助学金。

本学位授权点所有全日制非在职研究生均全额享受国家助学金，并根据参与导师科研项目情况享受导师配套的助研津贴。

研究生奖助工作严格遵循奖励优秀、强化责任、分层管理、动态调整的原则，评定过程公平公正公开，对于激励研究生创新热情和创新实践、促进学位与研究生教育事业健康发展、全面提高研究生培养质量发挥着重要作用。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养与学科建设

本学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《兰州大学中国语言文学学科建设方案（2021-2025年）》，紧跟数智时代的信息技术发展，不断适应新的时代要求，牢牢把握文科教育的价值导向，以研究生德智体美劳全面发展为中心，全面推进课程思政建设。顺利完成了中国语言文学授权点周期性合格评估的自评估工作，专家评估结果为“优秀”。

立足“新文科”建设背景，贯彻学校“兴文”建设思路，“把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”，坚持守正创新，保持学科均衡发展，积极探索一流中文学科特色发展道路。

加强院馆育人合作，持续与甘肃简牍博物馆开展合作，组织“甘肃简牍博物馆-兰州大学文学院读简班”、古文字

学读书会等活动，强基计划古文字学专业建设成绩获得社会各界广泛关注。

以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为人才培养工作的主线，落实以学生为中心的人才培养理念，建立本研贯通培养协同机制，打通本硕博培养体系、课程体系，实现培养方案、教材体系、教学体系、国际交流、科研创新等一体化发展。

聚焦“双一流”建设目标任务，按照文学院“十四五”发展规划，促进中国语言文学、艺术学、国际中文教育三大学科的融通。持续建设丝路审美文化、丝路艺术交流、儿童文学、语言接触、黄河文化研究等特色方向。

(二) 加强导师师德师风建设

落实兰州大学研究生导师责任制，积极充实研究生导师队伍。聚焦落实立德树人根本任务，引领广大教师自觉以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，师德师风建设取得显著成效。实行师德师风建设过程管理，已经形成教师、学生和社会多方参与的公开、公平、公正的师德监督和评价体系。

坚持以党建带动师德师风建设，开展多种形式的导师培训工作。通过举行贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会、学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神座谈会等，不断推动学院事业高质量发展。

严格实行惩罚机制，明确“师德红线”，师德考核不合格者年度考核评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、

岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决制。

(三) 科学研究与社会服务

围绕一流学科建设目标，不断巩固优势特色方向，持续壮大科研创新团队，催生科研新生力量，积极培育重大项目，努力建设高水平科研平台，全面提升科研管理水平与服务能力。

学院已形成非实体性科研机构常态化管理机制。“两平台两数据库”建设持续推进，语言文字信息化平台、国际中文远程教育平台、“丝路审美共同体与文化治理”数据库和黄河上游文化资源库，已成为服务国家语言文字推广、国际中文教育、共建“一带一路”、黄河国家文化公园建设的重要支撑。

组织学院教师积极参加校院两级各类项目申报动员会、指导会及经验分享交流会，组织专家开展线上线下相结合的“点对点”项目论证指导，不断提高立项率。

发表高水平论文 62 篇，1 篇论文被《新华文摘》论点摘编，《高等学校文科学术文摘》全文转载 1 篇，中国人民大学复印报刊资料转载 7 篇。出版学术专著 7 部、编著 6 部、译著 1 部。

文学院科研创新团队奋力拼搏，获国家社科基金冷门绝学研究专项学术团队项目、国家社科基金艺术学项目、国家社科基金青年项目、教育部人文社会科学研究一般项目、科技部国家外国专家项目等 17 项国家级、省部级科研项目，其中各类国家社科基金项目 7 项，省部级科研项目 10 项。各类科研项目立项数再攀新高，青年教师科研力量不断增

强。敏春芳教授领衔的“兰州大学语言接触研究团队”获批冷门绝学学术团队项目，是文学院重大项目培育产出的重要成果之一。

以程金城教授作为首席专家的国家社会科学基金重大项目“丝绸之路中外艺术交流图志”顺利结项。该项目以十卷图志作为主要成果，聚焦“全域丝绸之路”艺术，尤其是丝路中外艺术交流，采用以文证史、图文并茂的形式重现历史艺术足迹，重构世界艺术体系，为丝路学及丝路艺术学、景观学及图像学等后续相关研究提供重要参考，也为比较文化和中外文化交流史研究提供方法启示。

立足专业优势，依托高层次平台，积极服务国家重大战略，为中华语言文化的传承弘扬和国际传播作出积极贡献。立足专业优势，积极为区域经济、文化建设与“一带一路”文化交流提供学术支撑。通过“语言接触”“文化共同体”“丝路审美互通”“丝绸之路艺术学”“儿童文学价值论”等理论，为中国语言文学自主知识体系建设作出兰大贡献。9个非实体性科研机构在学科特色方向凝练、创新团队建设、智库成果产出、社会服务等方面取得显著成绩。2024年，学院智库成果15篇被采纳，1篇获中国智库研究与评价中心（CTTI）2024年度智库优秀研究成果二等奖。兰州大学黄河国家文化公园研究院入选CTTI智库。赴读者文旅集团、甘肃电力公司党校等单位开展科研合作。

国家语言文字推广基地（兰州大学）服务国家重大战略与西部地区经济社会发展。面向四川省安岳县、云南省大理州、甘肃省庆阳市幼儿园教师开展教育部学前儿童普通话教

育师资培训，面向西藏墨脱县开展教育部民族地区和农村地区教师国家通用语言文字能力提升在线示范培训，全年培训总人数 350 人。举办第六届中华经典诵写讲大赛校级书法篆刻大赛。承办《2025 中国诗词大会》甘肃赛区选手选拔活动。获第六届中华经典诵写讲大赛省级初赛优秀组织奖。

“国际中文教育‘一带一路’师资培养实践与研究基地”（兰州大学）将聚焦服务“丝绸之路”中文教育合作和师资培养培训工作，积极打造服务共建“一带一路”国家中文教育和人文交流的重要基地。2024 年获批教育部语合中心基地项目 2 项。

（四）学术交流

先后举办了 6 场兰州大学萃英人文学术沙龙，包括张向东教授组织“文献发现与二十世纪中国文学史”学术沙龙，雷恩海教授组织“中国古代文论的融通与开拓”学术沙龙，杨许波副教授组织“中国古代辞赋的跨文体与跨学科研究”学术沙龙，黄一村博士组织“出土文献与文史研究新进展”学术沙龙，王大桥教授组织“数字时代的美学问题”学术沙龙，张进教授组织“丝路文明互鉴与中华审美文化‘两创’”学术沙龙。这些学术沙龙主题明确，学者交流深入，众多研究生参加。

邀请美国哥伦比亚大学、法国国家科学研究中心、美国宾夕法尼亚州立大学、比利时安特卫普大学、日本大阪大学、乌兹别克斯坦塔什干东方大学、香港中文大学、香港教育大学、国（境）外专家及师生交流 38 人次。获得国家外国专家局项目 1 项。获批兰州大学“伙伴计划” 1 项。讲授

“国际课程与实践周”课程 1 门，获兰州大学“海外名师大讲堂”项目资助 1 项。组织 8 名师生集体在线参加“乌兹别克斯坦-中国：历史、文化、科学和经济关系的发展”国际学术会议，提交的论文全部收入会议论文集并正式在线出版，极大推动了国际学术交流。

五、教育质量评估与分析

中国语言文学学科的学科评估提档升级，还有进一步提升空间。

人才培养方面，高水平导学团队建设仍需加强，教学质量保障制度需要进一步落实，论文质量保障体系还需要进一步完善。

队伍建设方面，师资队伍建设获得内涵式增长，高水平科研创新团队建设有突破，但各学科方向导师队伍规模不平衡。

学科建设与科学研究方面，“入主流，强特色，争主导”的学科优势还不太明显，顶级学术成果发表方面还有提升空间，体现教育教学水平的标志性成果不多。

论文质量方面，本学科授权点在国家级、省级学位论文抽检中无“存在问题论文”，整体论文质量仍需进一步提升。博士生论文送审通过率、按期毕业率的提升与学校的高要求有一定差距。

国际合作交流方面，受传统学科与固有观念影响，联合培养研究生的常态化机制尚未形成，交流人数有限。

六、改进措施

（一）继续加强学生思想政治教育，突出课程思政和日

常教育紧密衔接、专业教育与思政教育深度融合的理念，完善学院“全员化机制，层次性主题，品牌化抓手”的研究生思想政治工作格局。

（二）继续创新招生宣传，建立专家、教师、工作组协同的招生宣传机制，通过“名家讲坛”、在线宣传、夏令营活动等提高生源质量，继续实施博士生“申请-考核”制、强基计划转段与本研贯通培养，在严把招生质量关，适度扩大国际学生招生规模。

（三）继续落实《兰州大学本研贯通人才培养计划实施办法》与《文学院本研贯通人才培养计划实施细则》，实行本科生教育与研究生教育的一体化联动管理，进一步探索本研贯通人才培养新机制，不断总结人才培养新经验。

（四）继续加强师德师风建设，加强导师选聘与培训工作，大力宣传优秀导师与优秀导学团队，增强优秀导师的招生吸引力与学术影响力。持续开展导师培训与学风教育。继续加大科研创新团队建设，引育学科领军人才。

（五）继续加强课程体系建设与精品研究生教材建设，继续建设具有高阶性、创新性的研究生改革示范课与课程思政课，适应人工智能时代研究生课程建设的需要。

（六）继续加强研究生培养过程管理，对课程学习、论文撰写、中期检查、论文检测、论文答辩、学术训练等环节严格管理。规范信息化管理与课程学分审查与提醒。培育省级优秀硕士博士论文。

（七）继续加强国际学术交流，利用学校国际合作交流政策，推动与西班牙、乌兹别克斯坦等国的研究生联合培养

探索。持续做好与香港、澳门高校的交流合作，联合申请交流项目。

2025年，本学位授权点将继续深入贯彻落实党的二十大精神、二十届三中全会精神、习近平文化思想、习近平总书记关于高等教育的重要论述和对兰州大学“在西北办好一流大学”的重要指示精神，立足学科点建设实际，凝聚合力，抢抓机遇，奋力建设一流中文学科，为中国语言文学自主知识体系建设与文化强国建设贡献力量。