

文学院2025–2026学年有治教学奖推荐人选事迹材料及评议结果

序号	拟推荐人	所获奖励	高校教龄	教学管理工作岗位/主讲课程	承担教学改革项目	教改论文、著作、教材	被推荐类型	是否同意推荐
1	高璐	1. 2022年1月，参加2021–2022年度兰州大学文学院“课程思政”示范课程讲课比赛，荣获讲师组第一名； 2. 2024年9月，参加2024年西部联盟第一届课程思政案例大赛，荣获一等奖； 3. 2024年10月，所撰写的《风骨兴寄：唐宋散文十二讲》本科生课程教材入选甘肃省首批“十四五”普通高等教育省级规划教材书目。	11	中国古代文学史4； 古代文学作品选4； 唐宋散文名作欣赏； 唐宋诗名家名作欣赏； 中国古代名作选（留学生）； 唐宋散文欣赏	1. 兰州大学文科课程教学效果提升策略研究——以音韵常识在中国古代文学教学中的应用为中心； 2. “新文科”背景下本科通识课程思政建设研究——以兰州大学“唐宋散文欣赏”通识课为中心； 3. 论铸牢中华民族共同体意识在当下西部高校本科课程中的融入路径； 4. 兰州大学2022年度课程思政示范课建设项目《唐宋散文欣赏》。	教改论文： 1. 《中国古代文学课程教学效果提升策略研究——以音韵学知识在文学作品讲解中的应用为中心》； 2. 《现阶段古代文学作品解读在大学语文课堂中的困境与对策——以李白及其作品专题讲解为例》； 3. 《“新文科”发展背景下的高校通识课思政建设路径研究——以兰州大学“唐宋散文欣赏”通识课为中心》。 著作： 1. 《明代诏狱文学研究论稿》； 2. 《明代甘肃边镇文学研究》。 教材： 1. 《风骨兴寄：唐宋散文十二讲》； 2. 《中国古代文论研究论稿》。	有治教学奖	是